

3, 7 17

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»	
ул. Ленина, д.22, помещение №4, ст. Брюховицкая	
352750, Краснодарский край, Брюховицкий район	
Тел.: (86156) 21-3-62 E-mail: rime-bru@yandex.ru	
КПП 232701001	ОКПО 77239728
ИНН 2327009284	ОГРН 1052315288321
25.01.2022	№ 196
на № _____	от _____

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «адвент-календарь игровой с занимательными заданиями «В ожидании Нового года», Калдарбековой Ирины Александровны, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховицкий район.

Представленная к рецензированию методическая разработка «адвент-календарь игровой с занимательными заданиями «В ожидании Нового года» разработана педагогом дошкольной образовательной организации с целью ознакомления детей с культурой празднования новогоднего праздника, его традициями, создания радостной эмоциональной атмосферы в преддверии новогоднего праздника, предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность данной разработки обусловлена развитием познавательной активности ребенка дошкольного возраста, так как воспитанник детского сада должен как можно раньше приобрести положительный социальный опыт реализации собственных замыслов. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования требует от педагогов поиск новых, наиболее эффективных, технологий, форм, методов и приемов работы с детьми. Одной из таких интересных форм работы с детьми является адвент-календарь. Суть адвент-календаря «В ожидании Нового года» состоит в том, что он ведет по дням обратный отсчет до Нового года.

Использование адвент-календаря позволит педагогу решить ряд задач: расширить представления дошкольников о предстоящем празднике, закрепить знания о порядке следования дней недели, повторить счет, развивать творческие способности, воображение, внимание, память сформировать коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, доводить начатое дело до конца, побудить детей принимать активное участие в подготовке и проведении праздника.

Адвент-календарь - это новая технология, открывающая новые возможности, позволяет интегрировать образовательные области в соответствии с ФГОС ДО, сочетать в себе идеи современных образовательных технологий, интегрировать различные виды детской деятельности. Развивается не только познавательная активность детей дошкольного возраста, но также способствует развитию у ребенка инициативности и самостоятельности, уверенности в своих силах, умению активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, умению участвовать в совместных играх, способности договариваться.

Методическая разработка включает в себя описательную часть и адвент-календарь «В ожидании Нового года» с приложением иллюстративного материала. Каждый день ребенок находит в адвент-календаре новое небольшое задание или идею досуга на текущий день. В выполнении задания могут принимать участие не только воспитанники и педагоги, а также родители. Адвент-календарь «В ожидании Нового года» - один из самых удачных способов раскрасить ожидание праздника ощущением радости и волшебства. Может быть использован в любой возрастной группе, подходит как для совместной деятельности педагога и воспитанников, так и для индивидуальной работы и для работы в подгруппах.

Методическая разработка «адвент-календарь игровой с занимательными заданиями «В ожидании Нового года» может быть рекомендована для использования педагогами и специалистами в дошкольных образовательных организациях и родителями дома.

25.02.2022 г.

Методист МКУ ЦРО

Подписью удостоверяю:  
Директор МКУ ЦРО



А.П. Шаповал

Д.Т. Джафарова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18 «СОЛНЫШКО»  
С. БОЛЬШОЙ БЕЙСУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
АДВЕНТ - КАЛЕНДАРЬ  
ИГРОВОЙ С ЗАНИМАТЕЛЬНЫМИ ЗАДАНИЯМИ  
«В ОЖИДАНИИ НОВОГО ГОДА»**

**КАЛДАРБЕКОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА  
ВОСПИТАТЕЛЬ**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**2022 год**



**Оглавление**

1. Пояснительная записка..... 3

2. Содержание методической разработки..... 5

3. Примерный перечень иллюстрированного материала.....6-7

4. Заключение..... 8

5. Список литературы ..... 9

6. Перечень иллюстративного материала .....10-29



### 1. Пояснительная записка

Представленная методическая разработка предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Данная разработка способствует формированию мотивации к подготовке к празднованию Нового года, повышения уровня заинтересованности ребенка посещать детский сад каждый день для получения нового интересного задания. Так же данная разработка способствует созданию праздничного новогоднего настроения. Данная разработка в игровой форме поможет направлена на развитие познавательной активности дошкольников, развитие самостоятельности и повышения самооценки ребенка.

**Цель разработки:** познакомить детей с культурой празднования новогоднего праздника, его традициями, создать атмосферу праздника.

Актуальность авторской разработки обоснована необходимостью приобщения детей к народным праздникам, их особенностями проведения. Важное место в данной разработке уделено изучению и сохранению семейных традиций празднования Нового года, с помощью привлечения родителей. Данная разработка делает ожидание праздника волшебным и помогает провести каждый день ожидания праздника интересным и полезным для ребенка.

Общими приоритетами разработки являются: развитие познавательной активности дошкольников во время подготовки к новогодним праздникам, сохранение традиций, создание праздничной атмосферы.

Методическая разработка помогает: педагогам, родителям и всем воспитывающим взрослым реализовать любые педагогические задачи, будь то воспитательные, образовательные или развивающие в форме игры, при этом активизировать детскую инициативу.

Значимость методической разработки состоит в том, что знакомить детей с традицией наряжать елку, рассказывать о значении сказочного персонажа Деда Мороза и его внучки Снегурочки, о значении дарить подарки и создавать праздничную атмосферу, формировать интерес к истории возникновения праздника Новый год.





## 2. Содержание методической разработки

**Цель:** приобщение детей к семейным, народным традициям празднования Нового года.

**Задачи:**

1. Расширение кругозора детей.
2. Развитие у детей познавательно – исследовательского интереса, воображения, смекалки, умения самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях.
3. Создание творческой, эмоционально – положительной атмосферы при подготовке к празднику.
4. Формировать представление у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях, традициях.
5. Организация работы с родителями по привлечению их к приобщению и сохранению семейных традиций празднования Нового года.
6. Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, умение работать в команде.

**Материалы:** Тематические дидактические задания, беседы, видеоролик.

В данной методической разработке мной составлен примерный план мероприятий на каждый день, способствующий созданию праздничной атмосферы в ожидании новогоднего праздника, учитывающие интересы детей, детскую инициативу.



**3. Примерный перечень иллюстрированных материалов по формированию  
мотивации к подготовке празднования Нового года  
с детьми старшего дошкольного возраста**

№ п/п	Материал	Участники	Стр.
1	Просмотр видеоролика «Где живет Дед Мороз?»	Воспитатель, дети	
2	Письмо Деду Морозу	Воспитатель, дети	10-11
3	«Украсить елку»	Воспитатель, дети	12
4	«Найти чего не хватает в пустой клеточке»	Воспитатель, дети	13
5	Домашнее задание «Выучить новогодний стишок»	Родители, дети	
6	Домашнее задание «Посмотреть новогодние мультфильмы»	Родители, дети	
7	«Найти лишнюю снежинку в каждом ряду»	Воспитатель, дети	14
8	«Помочь Деду Морозу найти дорогу к медвежонку»	Воспитатель, дети	15
9	«Обведи по номерам и раскрась»	Воспитатель, дети	16
10	«Сосчитай леденцы»	Воспитатель, дети	17
11	«В каком мешке, какой подарок лежал?»	Воспитатель, дети	18
12	Домашнее задание «Украсить окно новогодними снежинками или новогодним сюжетом»	Родители, дети	
13	Домашнее задание «Просмотр новогодних семейных фотографий»	Родители, дети	
14	«Найди пару елочке»»	Воспитатель, дети	19
15	«Обведи снеговиков»	Воспитатель, дети	20





16	«Найди пару»	Воспитатель, дети	21
17	Беседа «Отвечаем на детские вопросы «Что такое Новый год?»»	Воспитатель, дети	22-24
18	Просмотр мультфильма «Снеговик – почтовик»	Воспитатель, дети	
19	Домашнее задание «Нарядить елку»	Родители, дети	
20	Домашнее задание «Смастерить, слепить или нарисовать символ года»	Родители, дети	
21	«Найти такую же картинку как в квадрате»	Воспитатель, дети	25
22	«Найди лишнего снеговика»	Воспитатель, дети	26
23	Подготовка к новогоднему празднику	Воспитатель, дети, родители	
24	Новогодний праздник	Воспитатель, дети, музыкальный руководитель	
25	Просмотр новогодних мультфильмов	Воспитатель, дети	
26	Домашнее задание «Чтение книг новогодней тематики»	Родители, дети	
27	Домашнее задание «Нарядить комнату»	Родители, дети	
28	«Соедини снежинку с тучкой»	Воспитатель, дети	27
29	«Нарисуй новогодний праздник»	Воспитатель, дети	
30	«Вырежи и выложи снежинки от самой большой к самой маленькой»	Воспитатель, дети	28
31	«Выложи снежинку из счетных палочек»	Воспитатель, дети	29



#### 4. Заключение

Работа по данной методической разработке формирует у ребенка обширные знания празднования Нового года, побуждает детей активно участвовать в подготовке и проведении праздника в детском саду и дома, создает условия для приобщения детей к социокультурным нормам и семейным традициям.



### 5. Список литературы

1. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4 – 7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.-80 с.
2. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-112с.
3. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду». /Под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.-3-е изд., испр. и доп.— М.: «Мозаика-Синтез», 2006.
4. Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 80с.



## 6. Перечень иллюстративного материала

Рис.1



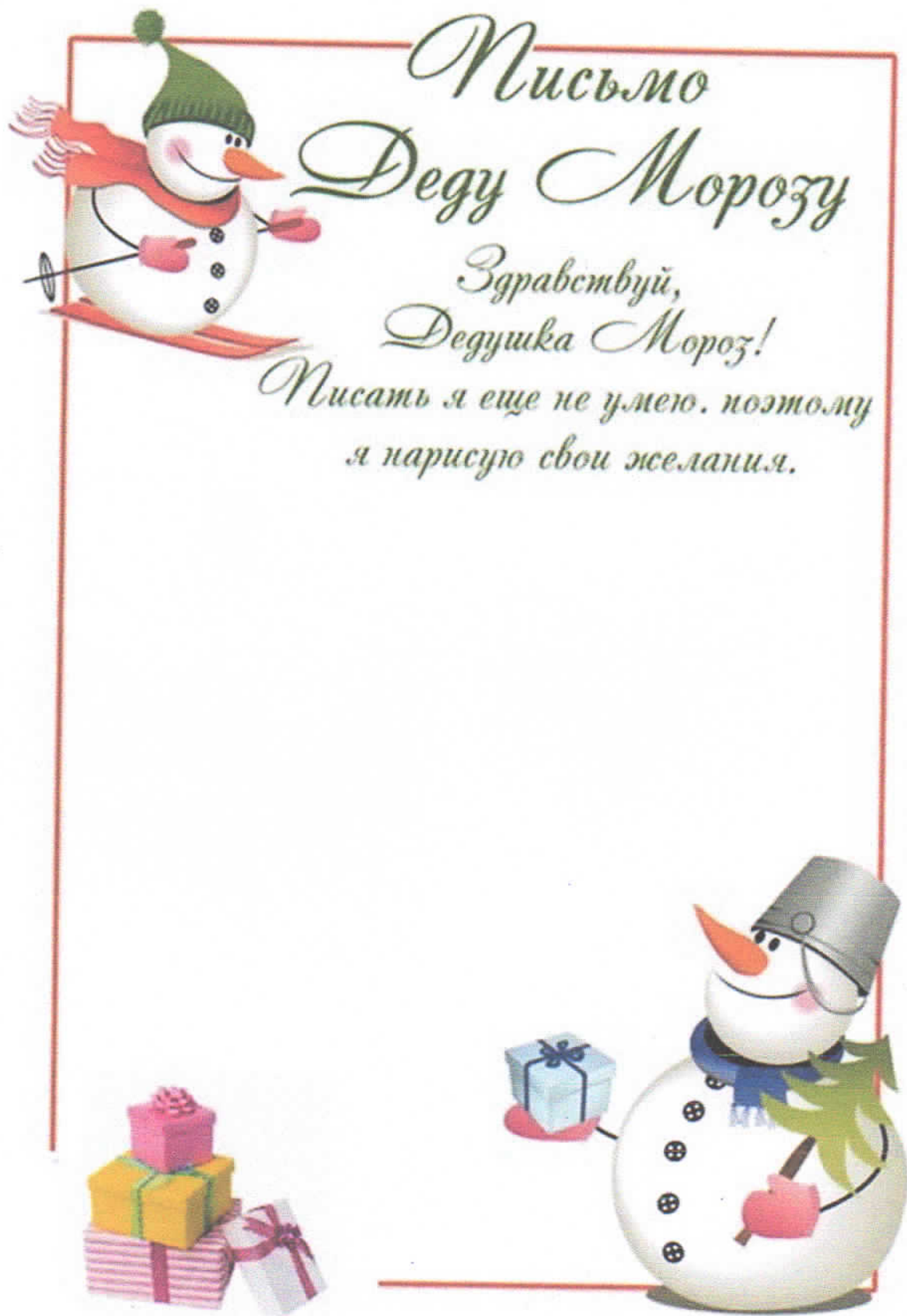


Рис.3



Звери в лесу долго украшали ёлку, а злая Баба Яга решила испортить праздник и украла игрушки, давай вернем их на место.



Рис. 4



## Письмо от Деда Мороза

Ты отлично справился с заданиями, которые я тебе присылал. Вот следующее:

Чего не хватает  
в пустой клеточке?



Дед  
Мороз!



Рис.5

Найди в каждом ряду лишнюю снежинку.

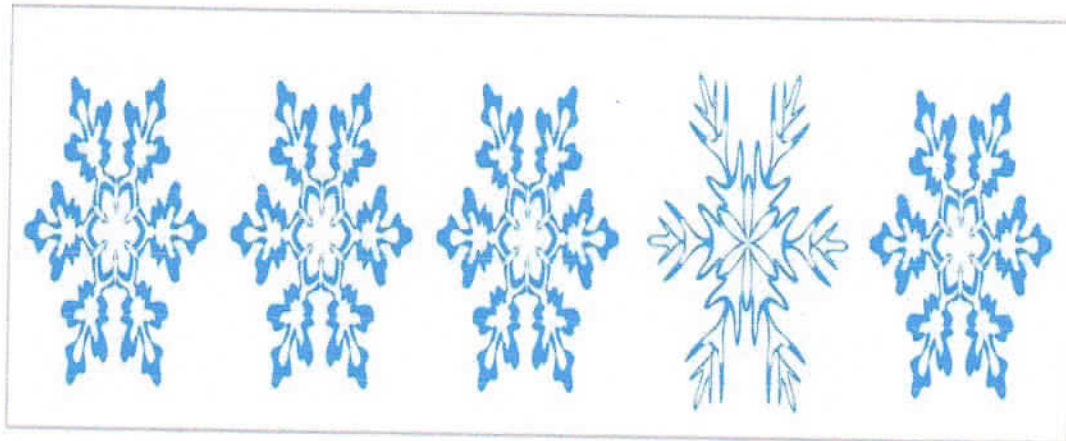
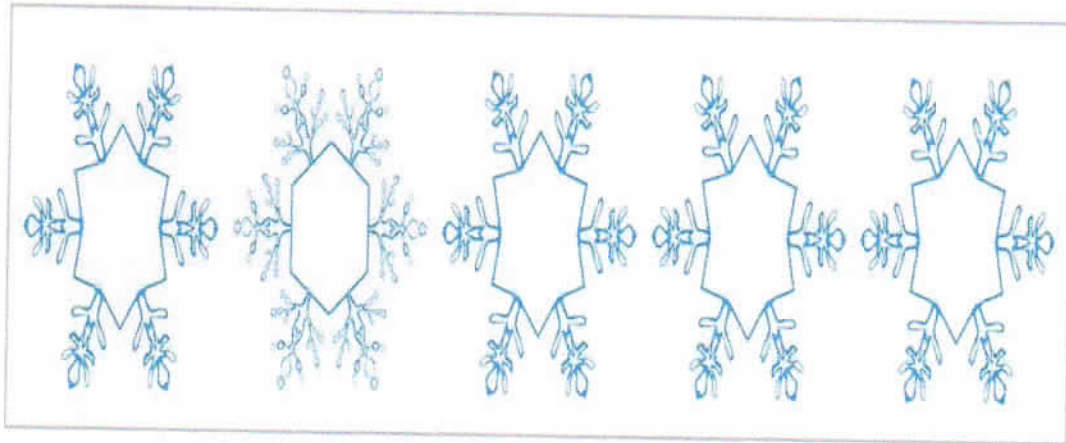
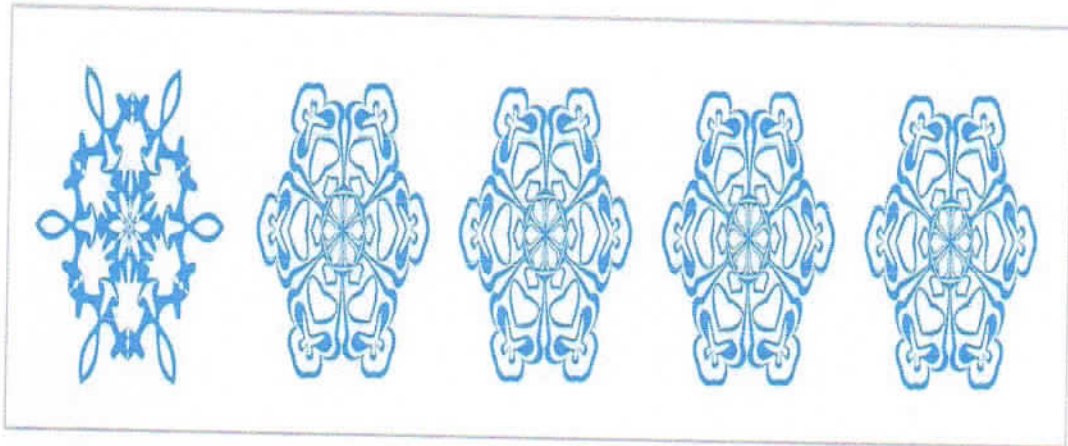




Рис.6

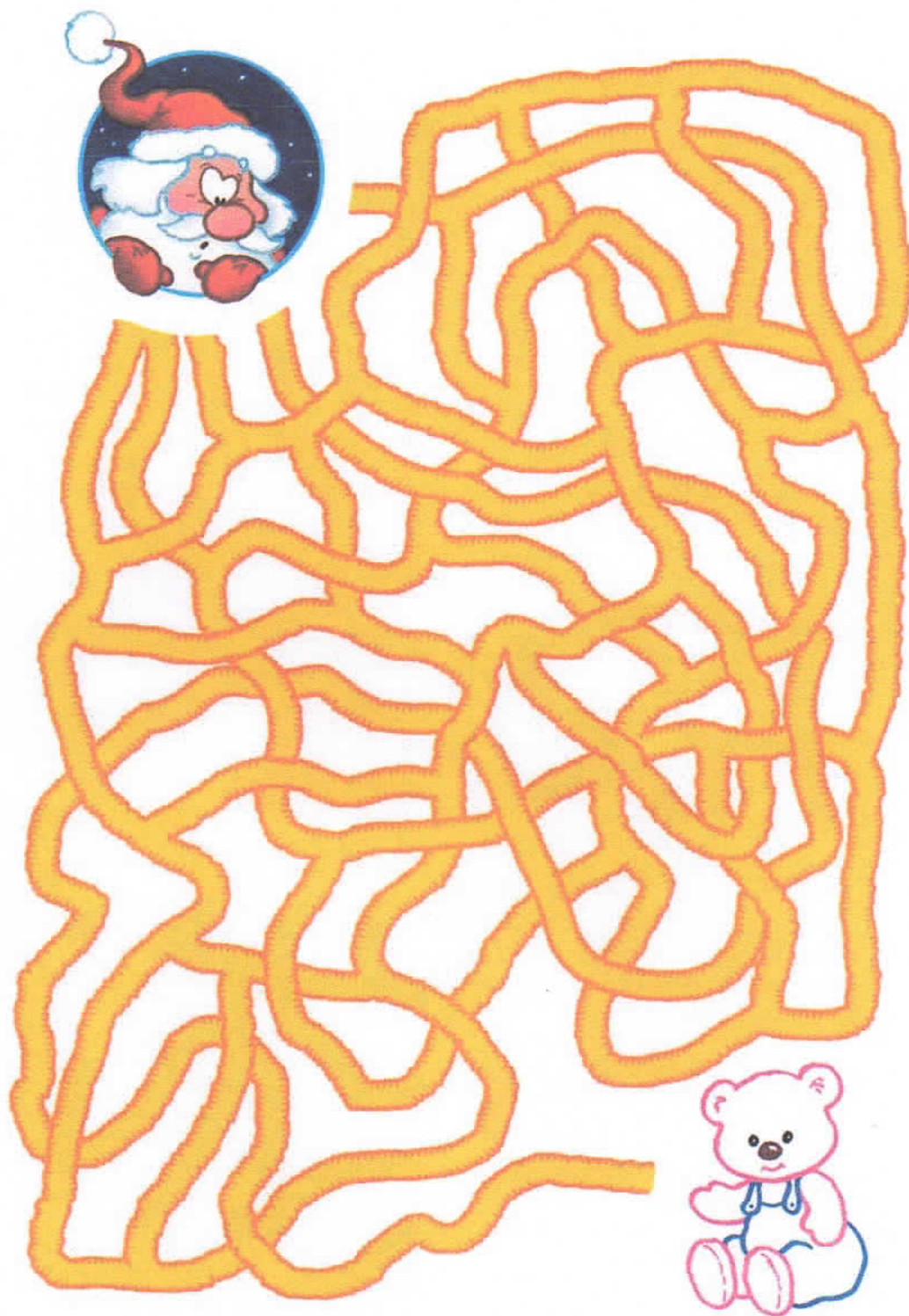
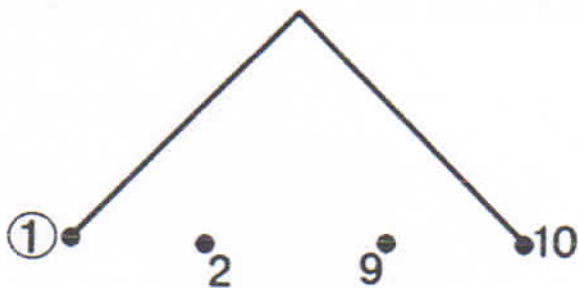


Рис.7



## Письмо от Деда Мороза

Обведи и узнаешь, что я тебе  
принёс. Раскрась.



Отгадай загадку:

Она зимой нарядится  
В гирлянды и шары,  
Припрятала подарки  
Она для детворы.

**Дед Мороз!**



Рис.8

Сосчитай леденцы.

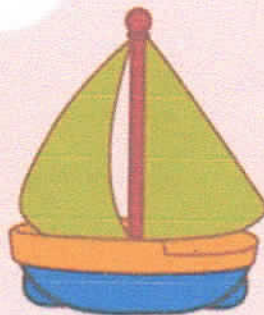
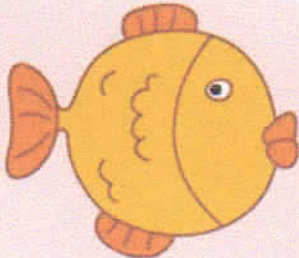
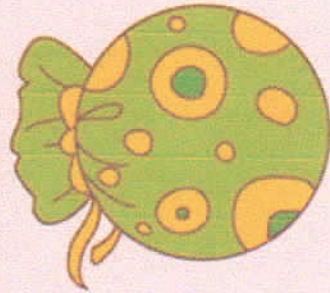
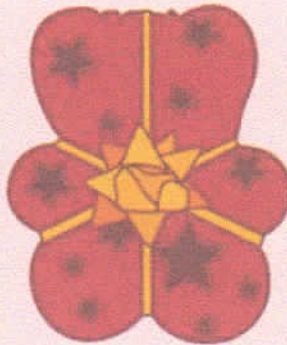


Рис.9



Письмо  
от Деда Мороза

В каком мешке  
какой подарок лежал?



Дед Мороз!



Рис.10



## Письмо от Деда Мороза

Ребята в детском саду попросили принести им ёлку. Помоги мне её найти. У неё нет пары.



Дед  
Мороз!



Рис.11



## Письмо от Деда Мороза

Ты очень хорошо выполнил  
предыдущее задание.  
Вот тебе новое.

Обведи снеговиков.



Дедушка Мороз!

Рис.12

Найди пару.



NEPOSED.NET

## Отвечаем на детские вопросы

Почему медведь зимой впадает в спячку?

Почему елочка всегда зеленая?

Из чего сделаны снег и снежинки?

Где живет Дед Мороз?

Как падает снег?

Почему заяц зимой белый,  
а летом серый?





## Из чего сделаны снег и снежинки?

Снег — это пар, состоящий из капель воды, которые замерзают при низкой температуре. Замерзшие паровые капли и есть снежинки.

Снежинка - это скопление маленьких кристаллов льда, которые отражаются друг от друга, образуя белый цвет. Снежинки мягкие, потому что эти кристаллы очень маленькие и не способны выдержать какого-либо давления.

## Как падает снег?

Сначала снежинка рождается: очень маленькие капли воды, которые испаряются под солнечными лучами из рек, озер, морей и океанов, поднимаются в атмосферу, а когда температура атмосферы достигает минусовой отметки, эти паровые капли замерзают. Благодаря тому, что снежинки очень маленькие и легкие, они хорошо держатся на воздухе и летают по небу. Так, летая из стороны в сторону, под действием ветра они приклеиваются друг к другу, подобно снегу, из которого мы потом лепим снежки. Склеившись в достаточном количестве, чтобы набрать вес, снежинки становятся тяжелее, чем воздух, и начинают спускаться на землю. Так и падает снег!



## Почему елочка всегда зеленая?

У елки вместо листьев хвоинки-иголки. Они такие маленькие и их так много, что они опадают и вырастают постепенно в течение всего года. Этот процесс мы не замечаем, потому что елка никогда не скидывает все иголки, а мы видим нашу красавицу всегда зеленой.

## Где живет Дед Мороз?

Дом Деда Мороза находится в сосновом бору на берегу реки Сухона, недалеко от города Великий Устюг. Дом этот очень большой и построен из дерева. Можно сказать, что это и не дом вовсе, а настоящий терем. Дом волшебный, гостеприимный и уютный, в нем очень много комнат. Для писем, которые присылают Деду Морозу из разных уголков страны, есть отдельная просторная комната. В период новогодних и рождественских праздников Дед Мороз не сидит на месте и постоянно меняет прописку. В Великом Устюге Дед Мороз любит устраивать приемы гостей и народные гуляния, потому что не каждый решится посетить затерявшийся в льдинах дом Деда Мороза.

Резиденции Деда Мороза есть в каждом городе. Но в какой бы из своих резиденций Дед Мороз ни находился, он обо всех помнит и непременно принесет каждому подарки под елку в новогоднюю ночь.



Рис.16

Найди такую же картинку как в квадрате.



Рис.17

Найди лишнего снеговика.



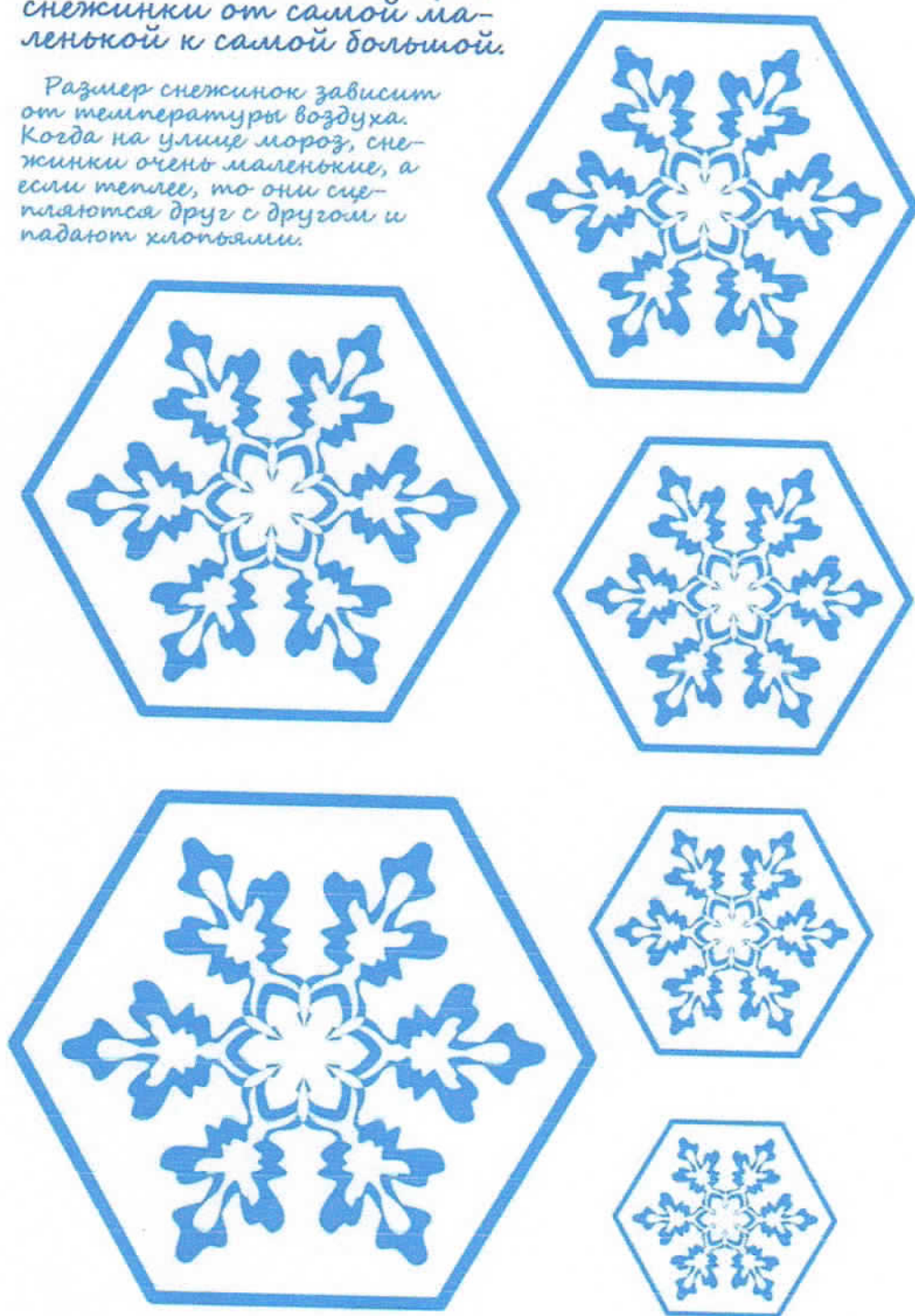
Рис.18



Рис.19

*Вырежи и выложи в ряд снежинки от самой маленькой к самой большой.*

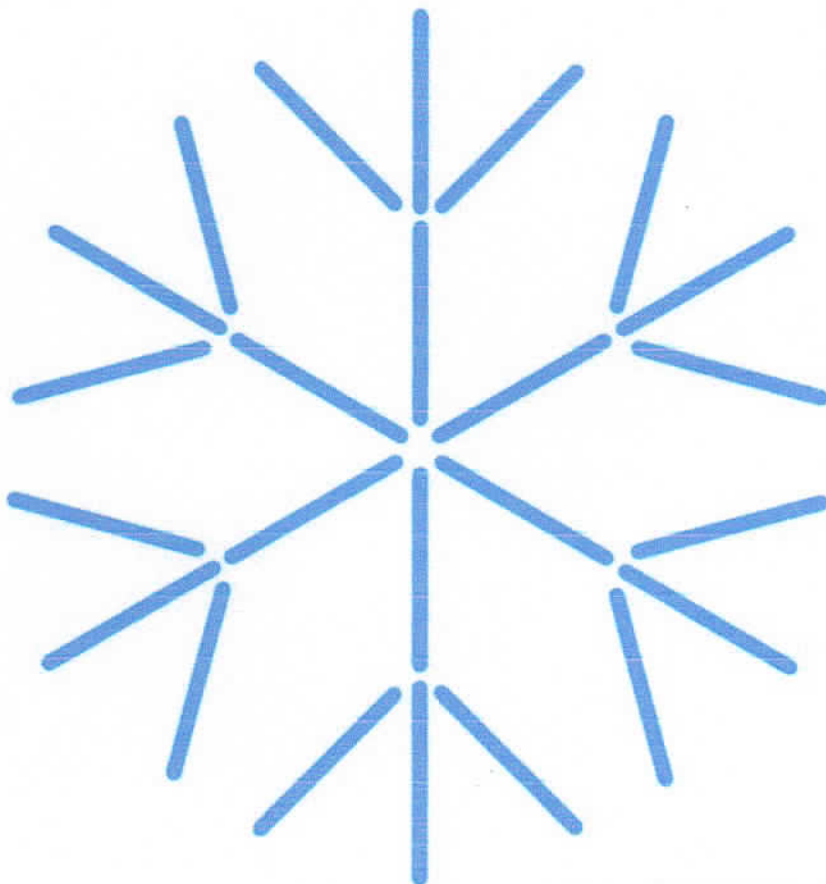
*Размер снежинок зависит от температуры воздуха. Когда на улице мороз, снежинки очень маленькие, а если теплее, то они сцепляются друг с другом и падают хлопьями.*



## Письмо от Деда Мороза

Ты хорошо справился с предыдущим заданием. Вот тебе следующее:

Выложи снежинку из счётных палочек.



Дед Мороз!



Приложение:

Прил.1



Прил. 2







**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Лицензия на образовательную Деятельность №19674  
Свидетельство СМИ: ЭЛ №ФС77-70095  
Организатор конференции — S-BA.RU

# СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

№ 1662009020 от 03.10.2020 г.

настоящим свидетельством подтверждается, что

**КАЛДАРЬБЕКОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

ВОСПИТАТЕЛЬ,

МБДОУ ДС № 18 "СОЛНЫШКО", С. БОЛЬШОЙ БЕЙСУГ, БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН, КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

опубликовал(а) статью в сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции  
«Нравственно-патриотическое воспитание: основные проблемы и перспективы формирования» по теме:

**ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

web-адрес электронной версии сборника конференции (с данной публикацией): <https://s-ba.ru/conf-release-archive>



Главный редактор «Высшая школа делового  
администрирования»



**А.В. Скрипов**

3.1.

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» S-VA.RU  
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095 ОТ 07.06.2017 ГОДА

# СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:  
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ»

1 СЕНТЯБРЯ – 28 СЕНТЯБРЯ 2020

ТОМ 1



ЕКАТЕРИНБУРГ

1-8



НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» S-BA.RU  
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года

# СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

ВСЕРОССИЙСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:  
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ»

ТОМ 1

1 СЕНТЯБРЯ – 28 СЕНТЯБРЯ 2020

## УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

## РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скринов Александр Викторович  
Ответственный редактор: Лопатина Юлия Александровна  
Технический редактор: Дюдеников Владимир Валерьевич

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Габдулмакин Федор Николаевич  
Достягина Анна Сергеевна  
Львова Майя Ивановна  
Чупин Ярослав Русланович  
Шкуринкин Леонид Владимирович

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич  
Бабина Ирина Валерьевна  
Кабанов Алексей Юрьевич  
Пудова Ольга Николаевна  
Смольский Дмитрий Петрович

## АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620028, г. Екатеринбург, ул. Кирова, 36 Б.  
Тел.: +7 (343) 200-70-50

Сайт: s-ba.ru  
E-mail: redactor@s-ba.ru

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru обязательна.  
Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции.  
Редакция журнала осуществляет экспертную оценку рукописей.

© ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

16+



8.1

**Гуляго Наталья Геннадьевна**  
САМОАНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
ПРОЦЕССЕ..... 45

**Джабарова Вероника Александровна**  
ОПЫТ РАБОТЫ ПО ПРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ  
ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ  
С РОДНЫМ ГОРОДОМ..... 51

**Дмитриева Ольга Николаевна**  
ПРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ДОШКОЛЬНИКА ..... 55

**Дмитриева Светлана Николаевна**  
НАРОДНОЕ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО  
КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
ДОШКОЛЬНИКОВ..... 59

**Добрыкина Елена Викторовна**  
ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ  
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 65

**Дудина Марина Степановна**  
РАСТИМ ЮНЫХ ПАТРИОТОВ..... 73

**Дулкина Татьяна Владимировна**  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»..... 79

**Дусобаева Анастасия Леонидовна**  
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ..... 86

**Ефимова Елена Андреевна**  
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ  
В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ..... 91

**Иванкина Ольга Александровна**  
**Евграфова Лариса Алексеевна**  
ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ  
ЗАБЫТО»..... 93

**Калдарбекова Ирина Александровна**  
ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ..... 97

**Калининченко Рита Александровна**  
ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО  
КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ,  
СОЦИАЛЬНО-ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ  
ДОШКОЛЬНИКА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)..... 100

**Кандиева Ирина Вячеславовна**  
ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ  
В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ..... 105

**Карачабан Ольга Леонидовна**  
ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ИСТОРИЕЙ  
И КУЛЬТУРОЙ МАЛОЙ РОДИНЫ..... 111

**Карелина Екатерина Павловна**  
ПРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ..... 113

**Каримова Юлия Юрьевна**  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВСТВЕННО-  
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ  
ВОЗРАСТЕ..... 116

**Карташова Наталья Владимировна**  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МАТЕРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ  
РУССКОГО НАРОДА..... 124

**Каспарова Наталья Александровна**  
МУЗЫКА КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
ДОШКОЛЬНИКОВ..... 130

**Козлова Елена Владимировна**  
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ДОСУГА  
К 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ  
ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ «ДОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ  
ТЕМ ГОДАМ...»..... 132

З.З.

3-1.

15-BA.RU | 2020 | Всероссийская педагогическая конференция  
«Нравственно-патриотическое воспитание: основные проблемы  
и перспективы формирования»



15-BA.RU | 2020 | Всероссийская педагогическая конференция  
«Нравственно-патриотическое воспитание: основные проблемы  
и перспективы формирования»

Калдарская Ирина Александровна,  
воспитатель

МБОУ ДС № 78 «Солнечный»  
с. Вольской Бейсүз

муниципального образования  
Вурнакский район

Краснодарского края

### ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*«Патриотизм – это не значит только любовь к своей родине  
Это гораздо больше... Это – сознание своей ответственности,  
от родины и неопределяемое переживающие вместе с ней  
ее счастливых и ее несчастных дней»*

А.И. Толстой

«Изучая делов, узнаем внуков, т.е. изучая предков, узнаем самих себя», - писал великий историк России В.О. Ключевский. Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек не ощущает своих корней и не может являться полноценной личностью. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. Но в то же время, Великая Отечественная война для наших детей – далекая история. Если мы, взрослые и родители воспитанников, не передадим своим детям то, что хранится в нашей памяти как свидетельство того, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времен и память о подвиге предков прервется. Все дети знают о подвигах своих односельчан в годы Великой Отечественной войны, о победителях труженников бывшего колхоза «Красный партизан» села Большой Бейсүз во Всесоюзном социалистическом соревновании «Все для фронта – все для победы» за получение 100-пудового урожая в 1945 году? Почему одну из главных улиц села назвали в честь Фелора Тригорьевича Деркача? Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребенку о родине страны, своих предках, наняно думая, что маленький ребенок ничего не понимает. Поэтому, необходимо воспитывать в детях чувство гордости о подвиге русского народа в годы Великой Отечественной войны, и начи-

15-BA.RU | 2020 | Всероссийская педагогическая конференция  
«Нравственно-патриотическое воспитание: основные проблемы  
и перспективы формирования»

нать, делать это нужно как можно раньше, так как именно в дошколь-  
ном возрасте формируются нравственные качества человека.

В нашем детском саду есть традиция – каждый год 9 мая дети  
старшего дошкольного возраста принимают участие в акции «Бес-  
смертный полк». Каждый ребенок несет портрет своего предка, участ-  
ника ВОВ.



Так же традицией считается выступление детей нашего детского  
сада на митинге, посвященному Великому празднику «День Победы».  
Дети рассказывают на митинге стихотворения о подвиге великого  
народа в годы Великой Отечественной войны.

Атаман села Большой Бейсуг взял шефство над нашим детским са-  
дом. Казанки являются частыми гостями в нашем детском саду, прово-  
дят с детьми беседы, показывают видеоролики, формирующие у детей  
чувство патриотизма, любви к Родине.

В нашем селе проживает ветеран Афганской войны, который  
тоже является частым гостем в нашей группе. Дети, в силу своего  
возраста задают самые обычные вопросы: «Чем кормили?», «А как  
добирались до своей роты?», но самое главное, что они знают в ли-  
цо ветеранов ВОВ и Афганской войны, ходят по одним и тем же  
улицам, что и ветераны. Пройдет время и сегодняшние дети рас-  
скажут своим детям, вот в этом доме жил ветеран ВОВ, он прихо-  
дил к нам в гости в детский сад. Покажут фотографию, где рядом с  
казанками стоят они, маленькие несмышленые дети, держат фото-  
графии своего предка, участника ВОВ, и не прервется эта тонкая  
ниточка памяти о великом подвиге простого народа в тяжелые годы  
Великой Отечественной войны.

15-BA.RU | 2020 | Всероссийская педагогическая конференция  
«Нравственно-патриотическое воспитание: основные проблемы  
и перспективы формирования»



Воспитать патриота из маленького человечка – это тяжелый, скру-  
пулезный труд. В помощь воспитателям детских садов мной было раз-  
работано методическое пособие «Патриотическое воспитание в ДОУ».  
В нем собраны материалы, так или иначе связанные с воспитанием  
патриотических чувств у детей: конспекты занятий по образцовой  
деятельности, сценарий праздника «23 февраля», комплексное занятие  
«9 Мая», беседы, стихотворения, загадки, сюжетно-ролевые игры.

В 2019 году в день 75  
лет снятия блокады Ле-  
нинграда мы с детьми  
посмотрели видеоролик о  
блокаде Ленинграда. По-  
сле просмотра видеороли-  
ка мы с детьми решили  
сделать инсценировку  
«Блокадный хлеб». Детей  
так тронул этот ролик, что  
они пообещали, в память  
о годах блокадного Ле-  
нинграда, сделать до по-  
следней крошки свою  
порцию хлеба во время  
еды.



Дети запоминают событие, если оно окрашено яркими эмоциями.  
Поэтому, я считаю, ребенок должен прочувствовать, какое мероприя-

3.1

1-5-BA.RU | 2020 | Всероссийская педагогическая конференция  
«Нравственно-патриотическое воспитание: основные проблемы  
и перспективы формирования»

тие, направленные на воспитание патриотических чувств. Можно долго и нудно рассуждать о том, какая наша страна великая, какой великий и героический народ живет в нашей стране, возможно, это и принесет какие-то плоды. Но если педагог даст возможность ребенку испытать те чувства и эмоции, которые испытывали наши предки, непосредственно в момент их непростой жизни, то тогда он запомнит свои чувства – только так можно получить настоящего патриота. В этом очень хорошо помогает наглядность – посещение музеев, а также наличие имитации «Кубанского полковья» на территории нашего детского сада. Где дети с удовольствием окунаются в историю и быт наших предков.

На нас, педагогов, воспитывающих подрастающее поколение, лежит огромная ответственность по формированию любви к своей Родине. И с какой гордостью я смотрю на своих маленьких воспитанников, когда на митинге, в



честь Дня Победы, они замолкают и приклоняют свои головы во время «Минуты молчания», под звуки метронома. И я уверена, что зернышко патриотизма, заложенное в душу каждого ребенка нашего детского сада даст свои плоды, и вырастут наши воспитанники достойными гражданами России.

*Кашинченко Рима Александровна,  
заведующий,  
МБДОУ д/с «Малыш»  
Зерноградского района*

**ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО  
КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ,  
СОЦИАЛЬНО-ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ  
ДОШКОЛЬНИКА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)**

Изучение истории родной земли является важнейшим направлением в воспитании у молодежи патриотизма, чувства любви к нашей ве-

1-5-BA.RU | 2020 | Всероссийская педагогическая конференция  
«Нравственно-патриотическое воспитание: основные проблемы  
и перспективы формирования»

ликой Отчизне. Ведь только у человека, воспитанного на знании, любви к родному краю, у человека, осознающего личную связь с прошлым, можно сформировать мировоззрение настоящего гражданина, ответственного за настоящее и будущее своей страны. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы, и идея воспитания патриотизма и гражданской ответственности граждан нашей стране все большее общественное значение, а само по себе воспитание в духе патриотизма становится задачей государственной политики.

В Указе Президента В.В. Путина от 7 мая 2018 года олимпиада нацонального проекта «Образование» является воспитание патриотическо-развитой ответственной личности, на основе духовно-патриотических ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Именно патриотическое воспитание, в качестве одной из основных идей, стал направлением воспитательной деятельности нашего ДОУ.

**Работа по этому направлению ведется в нескольких направлениях:**

**1. Инновационная деятельность ДОУ.**  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада «Малыш» Зерноградского района имеет статус «Кавалера ордена Почетного Знамени» Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Войсковым казначейством «Всеволожское войско Донское», приказ от 02.12.2004 года, №2504.

В целях выполнения Постановления Правительства РФ № 839 от 21.07.1999 года «О федеральной целевой Программе поддержки казачьих обществ» на базе ДОУ с 2004 года ежегодно функционирует казачья группа.

С 2009 по 2016 года на базе ДОУ функционирует Муниципальная экспериментальная площадка по региональному компоненту «Приобщение детей к системе культурных ценностей народного наследия с использованием регионального компонента-казачества», (приказ ОО АЗР от 04.03.2009 г. № 82 «Об организации деятельности областных экспериментальных площадок в ДОУ»).

Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.05.2017 года № 330 «Об областных инновационных площадках», муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду «Малыш» Зерноградского района присвоен статус областной инновационной площадки для реализации проекта «Этнокультурный компонент в деятельности до-



Общество с ограниченной ответственностью  
«Высшая школа делового администрирования»  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66.101 КЭ0106503

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Калдарбекова Ирина Александровна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**ООО «Высшая школа делового администрирования»**

с 25 сентября 2020 г. по 05 октября 2020 г.

по дополнительной профессиональной программе

**«Патриотическое воспитание дошкольников в  
условиях реализации ФГОС ДО»**

в объеме 72 ч.

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379529582

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0080416

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

05 октября 2020 года

КОПИЯ  
ВЕРНА



Руководитель

Секретарь

А.В. Скринов

Ю.А. Долгача



Министерство образования и профессионального образования  
Свердловской области

# ЛИЦЕНЗИЯ

№ 12674 от 3 апреля 2018 г.

по оказанию образовательных услуг

Исходный номер лицензии

Общество с ограниченной ответственностью  
«Высшая школа делового администрирования»  
(ООО «ВШДА»)

Лицензия выдается на основании заявления и документов, подтверждающих соответствие заявителя требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также на основании результатов государственного экзамена по предмету «Педагогика» от 12.04.2018 г.

1169658127814

6685121815

Копия 664601 W0006503



Приложение № 1  
к лицензии на осуществление  
образовательной деятельности  
от 03.04.2018 № 12674  
№ 12674

Министерство образования и профессионального образования Свердловской области

Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» (ООО «ВШДА»)

620028, г. Екатеринбург, ул. Кирова, д. 365, оф. 10

Лицензия выдана на основании заявления и документов, подтверждающих соответствие заявителя требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также на основании результатов государственного экзамена по предмету «Педагогика» от 12.04.2018 г.

## Дополнительные образования

№ п/п

Наименование

1. Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ заявителя	Распорядительный документ заявителя
оригинал при составлении лицензии на осуществление образовательной деятельности	копия при составлении лицензии на осуществление образовательной деятельности

от 12.04.2018 № 664601

Министерство

КОПИЯ ВЕРНА

Подлинник находится в ООО «ВШДА»  
начальник юридического отдела  
21 сентября 2020 г.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Калидарбекова**

**Ирина Александровна**

с «25» мая 2022 года по «14» июня 2022 года  
прошла(а) повышение квалификации в (на)

**Межрегиональном центре дополнительного  
профессионального образования**

**«СЭМС»**

по дополнительной профессиональной программе

**«Организация воспитательно-образовательного  
процесса в дошкольном учреждении в условиях**

**реализации ФГОС ДО»**

в объеме **108 часов**



Исполнитель  
Ирина Александровна

33

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**232417067326**

Документ о квалификации

Регистрационный номер

**22-415-НК-02**

Города

**Краснодар**

Дата выдачи

**14 июня 2022 года**

ВЕРНА



3.3.



Государственное управление образования Псковской области

наименование лицензирующего органа

# ЛИЦЕНЗИЯ

№ 2340

от « 23 » июля 20 15 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования

Учебный центр "СтройЭнергоМонтажСервис"

организационно-правовая форма юридического лица,  
(АНО ДПО УЦ «СЭМС»)

фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1136000000564

Идентификационный номер налогоплательщика 6027999172

Серия 60Л01



3.3.

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**232417713221**

Документ о квалификации

Регистрационный номер

**22-1151-НК-01**

Горно

**Краснодар**

Адрес выдачи

**23 декабря 2022 года**

КОПИЯ  
ВЕРНА  
ЗВЕЗДОШКА МЕДЮ  
ЛС М 18 «СОЛНЦКО»  
С. ЕОЛПШОЯ БЕРСУЛ  
К. А. ПОГОРДНЯЯ  
2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Калдарбекова**

**Ирина Александровна**

с «15» ноября 2022 года по «23» декабря 2022 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**Межрегиональном центре дополнительного**

**профессионального образования**

**«СЭМС»**

по дополнительной профессиональной программе

**«Воспитатель в ДОУ»**

в объеме **72 часов**



Руководитель

Сакретап

*[Handwritten signature]*

3.3.