

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
«Настольная развивающая игра «Сказочные круги»
Лелюк Марины Владимировны, воспитателя
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг
муниципального образования Брюховецкий район

Методическая разработка «Настольная развивающая игра «Сказочные круги» разработана педагогом с целью обогащения словарного запаса, развития воображения, логического мышления, через ознакомление дошкольников с русскими народными сказками, предназначена для детей раннего и среднего дошкольного возраста от двух до пяти лет.

Актуальность данной разработки заключается в необходимости развития у детей всех компонентов устной речи, практического овладения нормами речи на примерах русских народных сказок.

Использование настольной развивающей игры дает возможность дошкольникам закрепить знания о русских народных сказках и сказочных героях в нетрадиционной форме, расширить и обогатить словарный запас, развить интерес к народному творчеству. Данная игра является отличным способом для закрепления материала, при регулярном ее использовании ребенок научится самостоятельно пересказывать знакомые сказки и придумывать новые, обыгрывать сюжеты, различать в них добро и зло.

Настольная игра «Сказочные круги» является средством развивающего обучения, так как именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста, для развития связной речи и логического суждения, воображения и творческого мышления, формирования представлений об окружающем мире, ребенок самостоятельно собирает и организует информацию, развивает коммуникативные навыки.

Методическая разработка включает пояснительную записку, содержательную часть, заключение, список используемой литературы, иллюстративный материал, приложения с вариантами дидактических игр («Расскажи сказку», «Исправь ошибку», «Назови героев сказки», «Угадай о ком скажу», «Я начну, а ты продолжи»). Игра представлена 9 сказками, каждая сказка состоит из 4 кругов разного диаметра, для выполнения задания,

Копия
Л.С. № 18
С. Большой Бейсуг
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Солнышко»
Орг. № 18
К. А. Погородняя
09.01.2024г.

необходимо соединить круги разного диаметра соответствующие сказке. По мере изучения новых произведений, разработку можно дополнять новыми персонажами и усложнять задания.

Значимость разработки заключается в том, что она может быть использована как педагогами-практиками так и родителями, как для самостоятельной деятельности, так и для совместной работы с детьми, что позволяет добиваться высокого уровня речевой активности детей дошкольного возраста.

Методическая разработка «Настольная развивающая игра «Сказочные круги» может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями в индивидуальной работе с детьми.

09.01.2023 года

Методист МКУ ЦРО

А.П. Шаповал

Подписью удостоверяю:
Директор МКУ ЦРО



Д.Т. Джафарова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18 «СОЛНЫШКО»
С. БОЛЬШОЙ БЕЙСУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

НАСТОЛЬНАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «СКАЗОЧНЫЕ КРУГИ»

ЛЕЛЮК МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ

для детей младшего и среднего дошкольного возраста

2022 год



Оглавление

1. Пояснительная записка.....3

2. Содержание методической разработки.....6

3. Заключение.....8

4. Список литературы.....9

5. Материалы необходимые для изготовления пособия.....10

6. Приложение.....15



1. Пояснительная записка

Представленное методическое пособие предназначено для работы с детьми младшего и среднего дошкольного возраста через сказку.

Именно через сказку у детей развивается эстетический вкус и фантазия, воображение, мышление, речевое творчество, воспитываются в детях нравственные чувства и оценки. Так же с помощью сказок можно помочь детям преодолеть житейские трудности и страхи, научить принимать правильные решения в самых трудных жизненных ситуациях, сформировать у детей эмоционально - образное восприятие сказок через художественное описание образов.

Дошкольный возраст – наиболее подходящий период для эстетического и художественного развития. Каждый ребёнок способен творить, только для этого нужно создать благоприятную среду, где ребёнок будет чувствовать себя комфортно.

Цель разработки: содействие гармоничному познавательно – речевому и сенсорно-моторному развитию ребёнка раннего и среднего дошкольного возраста. Развитию одной из важнейших задач воспитателей дошкольных образовательных организаций создание таких условий, которые воспринимаются каждым ребёнком как безопасные.

Актуальность авторской разработки состоит в том, что при помощи сказки ребенку легче приобрести эмоционально нравственный опыт и в дальнейшем сформироваться как личность.

Методическая разработка обоснована необходимостью формирования у детей развития воображения, творчества, проявления самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности.

Общими приоритетами разработки являются: обогащение словарного запаса детей, активизация словарного запаса ребенка.

Данная методическая разработка содействует развитию мелкой моторики пальцев рук, что имеет огромное значение для ознакомления дошкольников с



окружающими их объектами, накопления социального опыта и овладения речью. Выполнение пальчиками различных упражнений, оказывает благоприятное влияние на развитие речи и подготавливает ребенка к рисованию и письму. Кисти рук приобретают достаточную подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, что в дальнейшем облегчит приобретение навыков письма.

Методическая разработка способствует снятию эмоционального напряжения; снижению чувства страха; формированию терпимого отношения к физическому контакту с другими людьми; развитию уверенности в себе; усвоению сенсорных эталонов (формы, цвета, размера). Развитие мелкой моторики пальцев рук имеет огромное значение для ознакомления дошкольников с окружающими их объектами, накопления социального и двигательного опыта и овладения речью.

Значимость методической разработки состоит в том, что работа со сказочными кругами включает в себе большие возможности на развитие: творческих способностей ребёнка, слухового внимания, восприятия; речи активного словаря; художественных интересов и способностей. Развитие эмоционального мира немыслимо без игры и различных предметов. Именно они служат той средой, которая позволяет малышу выражать свои чувства, исследовать окружающий мир учат общаться, познавать себя и других людей (себя и близких взрослых).

Разработанное пособие воспитывает общительность, дружелюбное поведение, стремление делиться впечатлениями от услышанного, увиденного, прочувствованного. Дети учатся понимать эмоциональное состояние другого человека и выражать своё. С помощью пособия усваивают нравственные категории: добро и зло, трудолюбие-лень, простота-хитрость, правила доброй жизни.

Дошкольники стремятся подражать положительным героям, стараются контролировать своё поведение, высказывать своё отношение к той или иной



ситуации, комментировать свои действия, договариваться о правилах и выполнять их.

Новизна данной разработки состоит в том, что оно предоставлено в виде кругов разной величины, на которых изображена сказка, и чтобы увидеть всю картинку целиком нужно повернуть круги и соединить картинки всех кругов от маленького до большого.

Данная разработка оказывает помощь педагогу в обучении детей младшего и среднего дошкольного возраста по многим темам образовательной программы, формирует познавательные интересы и познавательные действия ребёнка в различных видах деятельности и направленно на сенсорное развитие ребёнка.

Ценность данного пособия заключается в том, что в перспективе данное пособие может быть использовано как место для развёртывания различных игровых ситуаций в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности для детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Методическая разработка может использоваться как педагогами на занятиях по речевому развитию, так и в самостоятельной деятельности детей. Так же данная методическая разработка может быть использована в домашних условиях.



2. Содержание методической разработки

Цель: Закрепление знаний детей о сказках и сказочных героях.

Задачи:

- 1) Содействовать развитию речи детей, обогащению словаря, развитию образного строя и навыков связной речи, формированию элементарных математических представлений дошкольников, развитию моторики рук и усвоению программного материала, используя приём «сказка».
- 2) Развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбное поведение, стремление делиться впечатлениями от услышанного и увиденного.
- 3) Формировать умение устанавливать причинно - следственные связи в окружающем мире.
- 4) Расширять словарный запас детей; развивать диалогические формы речи.
- 5) Воспитывать трудолюбие, привычку заниматься делом, работать старательно и аккуратно, доводить начатое дело до конца.
- 6) Развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.

Материалы: Игра состоит из 9 разного диаметра кругов с изображением сказок (Рис. 1, Рис. 2, Рис. 3, Рис. 4, Рис. 5, Рис. 6, Рис. 7, Рис. 8, Рис. 9)

Каждая сказка состоит из кругов разного диаметра и чтобы получить целое изображение, нужно крутить круги и соединять изображение.

Интерпретация дидактической игры:

1. «Расскажи сказку»

Ребенок складывает правильно изображение и рассказывает по изображенному сюжету сказку.

2. «Исправь ошибку»

Педагог соединяет круги из разных сказок и просит соединить круги и посмотреть, нет ли ошибки.

3. «Назови героев сказки»

В предложенном варианте игры нужно назвать героев сказки.

4. «Угадай, о ком скажу»



Педагог загадывает загадки или описывает героя, ребенок должен отгадать, при этом рассматривая сюжет сказки.

5. «Я начну, а ты продолжи»

Педагог начинает повествование сказки, ребенок при этом собирает и рассматривает сюжет сказки.



3. Заключение

Дидактическое пособие предназначено для осуществления речевого развития детей младшего и среднего дошкольного возраста. Пособие реализует принципы развивающего обучения и воспитания и способствует требованиям ФГОС ДО.

Дидактическое пособие помогает реализовать принципы ФГОС:

- насыщенность - наличие игровых вспомогательных материалов для игровой активности детей;
- вариативность - наличие разнообразных способов использовать данную дидактическую игру;
- доступность - свободный доступ всех детей к данному пособию.

Исходя из выше написанного, можно сделать вывод, что данное пособие может быть использовано как для развертывания различных игровых сюжетов в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности для детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Дидактическое пособие для познавательного развития детей младшего дошкольного возраста является частью предметно – развивающей среды группы и создаёт условия для познавательной активности детей, побуждает их к игре, формирует воображение, становится материальной основой мыслительной деятельности.



4. Список литературы

1. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду». Под ред. В.В. Гербовой Т.С.Комаровой.-3-е изд., испр. и доп.- М.: «Мозаика-Синтез»,2019.

2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младший возраст.-М.: «КАРАПУЗ»,2021.-144с.

3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-120с.:цв.вкл.



5. Перечень иллюстрированного материала:

Рис. 1



Рис. 2

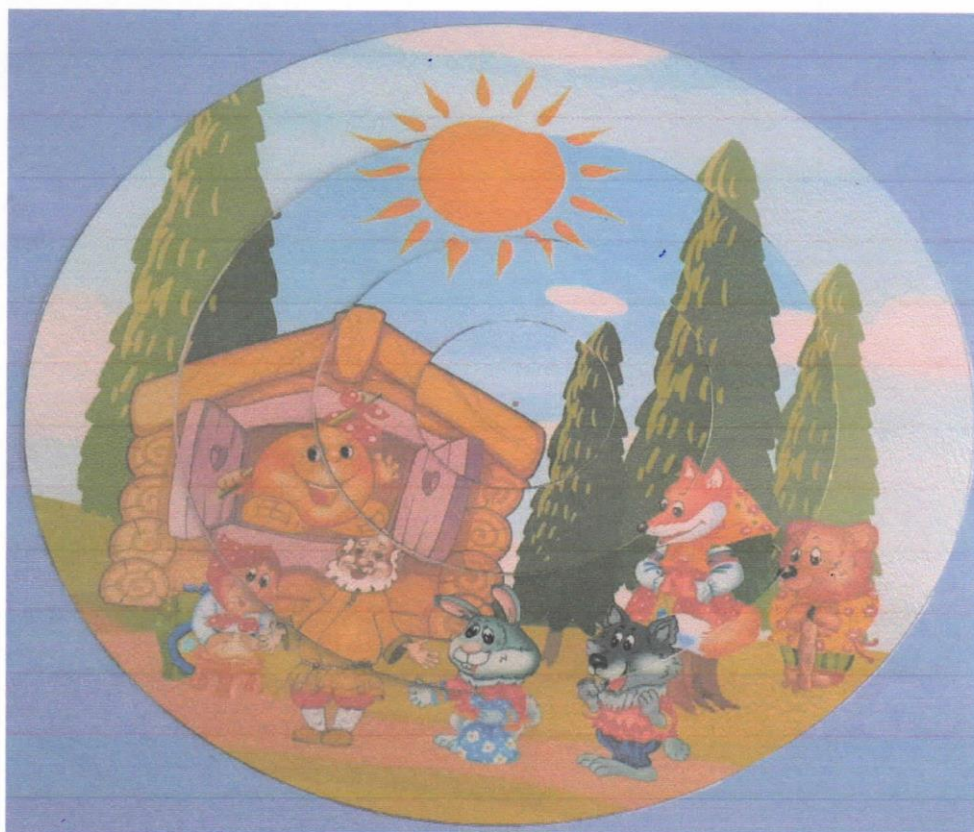


Рис. 3

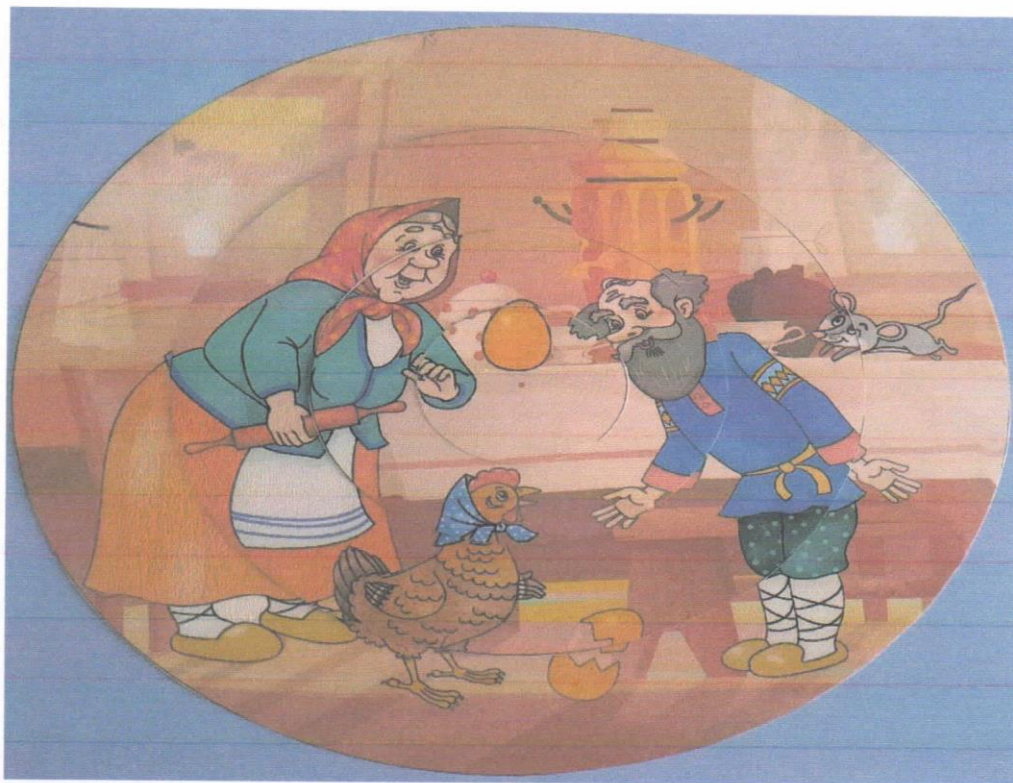


Рис. 4



Рис. 5



Рис. 6



Рис. 7

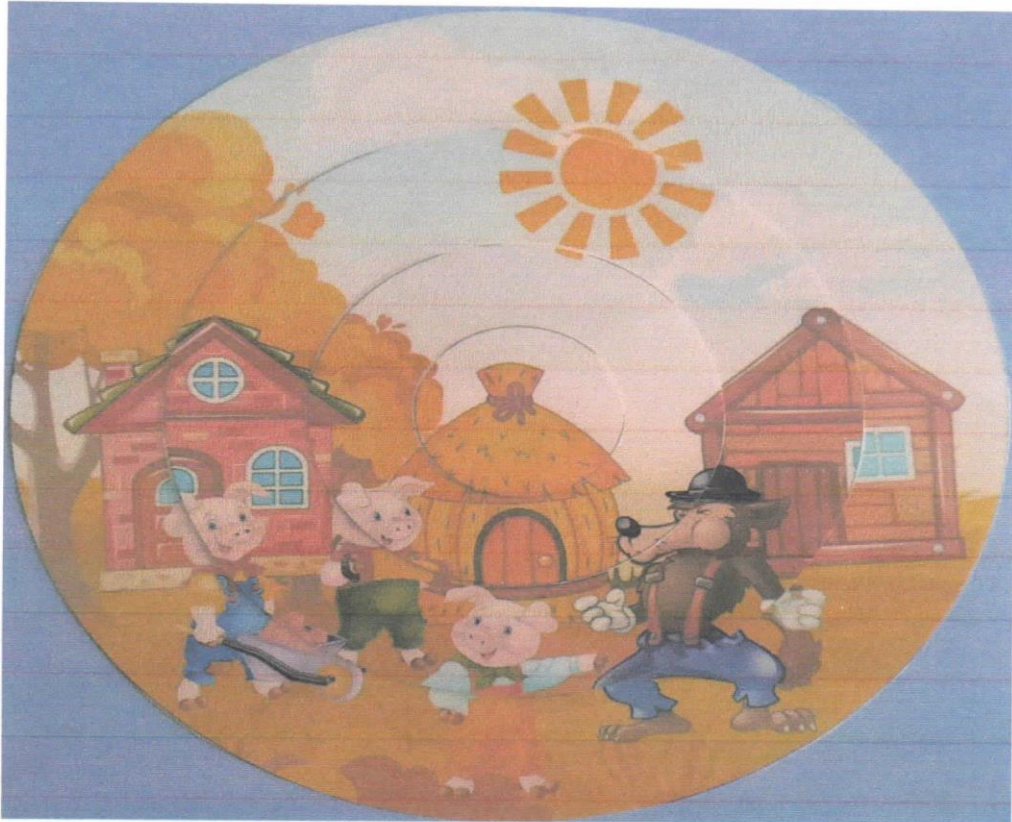


Рис. 8



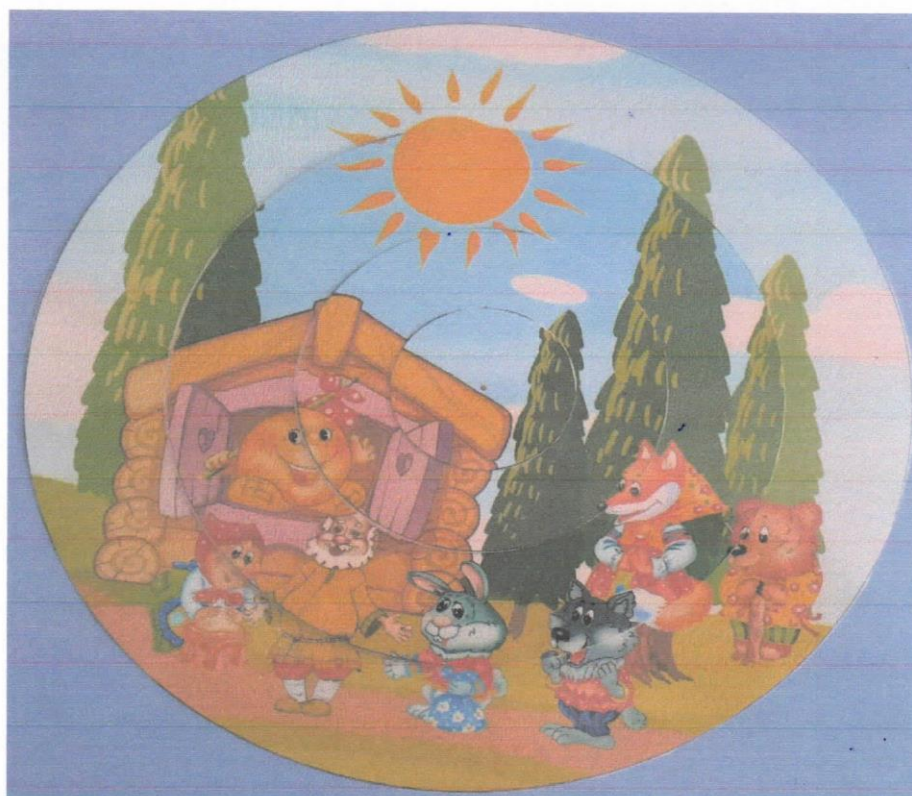
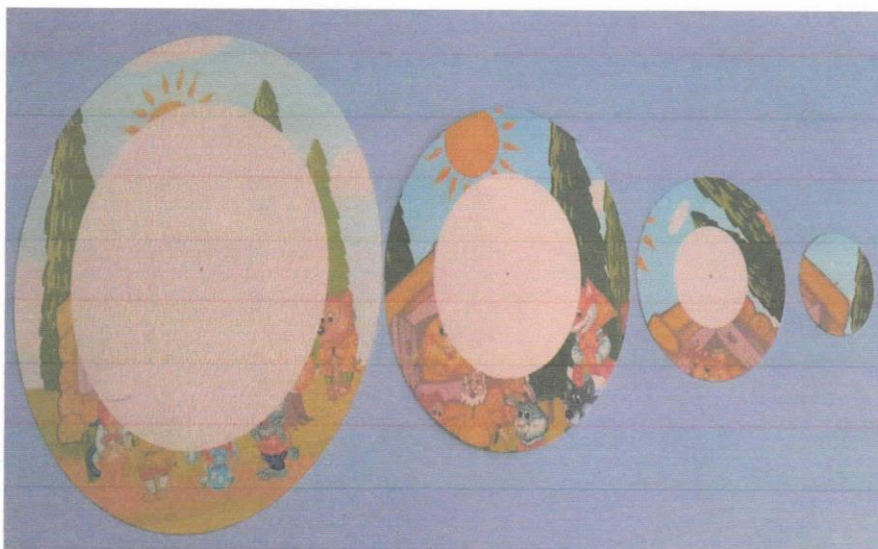
Рис. 9



Приложение 1

«Расскажи сказку»

Ребенок складывает правильно изображение и рассказывает по изображенному сюжету сказку.



Приложение 2

«Исправь ошибку»

Педагог соединяет круги из разных сказок и просит соединить круги и посмотреть, нет ли ошибки.



Приложение 3

«Назови героев сказки»

В предложенном варианте игры нужно назвать героев сказки.



Приложение 4

«Угадай, о ком скажу»

Педагог загадывает загадки или описывает героя, ребенок должен отгадать, при этом рассматривая сюжет сказки.



Приложение 5.

«Я начну, а ты продолжи»

Педагог начинает повествование сказки, ребенок при этом собирает и рассматривает сюжет сказки.



НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ
ВЕСТИНИК
дошкольного образования

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим подтверждается, что

ЛЕЛЮК МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ,

МБДОУ ДС № 18 «СОЛНЫШКО», КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, БРЮХОВЕЦКИЙ
РАЙОН, С. БОЛЬШОЙ БЕЙСУГ

опубликовал(-а) материал в выпуске № 89 (164) по теме

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «НАСТОЛЬНАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА
«ВОЛШЕБНЫЕ КОЛЕЧКИ»

КОПИЯ ВЕРНА



№ 1472082241 от 03.11.2021

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»
S-VA.RU | Свидетельство Эл № ФС 77 - 70095
Лицензия на образовательную деятельность № 19674

Главный редактор

М.П.

А.В. Скрипов

37

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» S-BA.RU
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№ 89 (164) / 2021

УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Гайдамакин Федор Николаевич
Доставалова Алена Сергеевна
Львова Майя Ивановна
Чупин Ярослав Русланович
Шкурихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Кабанов Алексей Юрьевич
Гудова Ольга Николаевна
Смутьский Дмитрий Петрович

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32
Тел.: +7 (343) 200-70-50
Сайт: s-ba.ru
E-mail: redactor@s-ba.ru

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru обязательна.

Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции.

Редколлегия журнала осуществляет экспертную оценку рукописей.

© ВЕСТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Бикбаева Ж.П. Нравственное воспитание дошкольников средствами декоративно-прикладного искусства 70

Пономарёва Е.П. Конспект интегрированной образовательной деятельности в подготовительной группе «Все на ярмарку в Гжель» 72

Сарамецкая М.В., Климахина Е.Н. Проект «Страна березового ситца» в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ТНР 75

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Купреева С.Н. Игра-инсценировка «Три Котёнка» (по мотивам сказки В.Г. Сутеева)..... 82

Лелюк М.В. Дидактическое пособие «Настольная развивающая игра «Волшебные колечки» 83

ПСИХОЛОГИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Голобородько О.Ю. Конспект занятия в подготовительной группе «Твори ДОБРО» 89

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА

Наджафова Н.В. Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Аппликация. Игрушка-пирамидка» в средней группе 92

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ныркова И.В. Инновационная деятельность в детском саду 95

Рудь Е.П. Организация театрализованной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС 96

Троицкая Е.С. Конспект ФЭМП в средней группе на тему «Круг, квадрат, треугольник» 98

ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

Мошевикина В.А. Новые технологии для нового поколения..... 100

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

Купреева С.Н. Занятие-исследование «Где живет зерно?» 104

Купреева С.Н. Сценарий «Я соберу стихи в букет» 106

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МБДОУ
ДС № 18 «Солнышко»
Большой Бейсуг

К.А. Погородняя
К.А. Погородняя
09/04/2021 г.

Увидели лягушку!
 Пошли играть, подружка... (прыгают за ней)
 Но лягушка ускакала прямо в чёрную трубу. КВА-КВА!
 Что трубу вы испугались? – НЕТ!
 Котята трубы не испугались
 И за лягушкой в трубу забрались.
 Вылезли все чёрные!
 Зря в трубу они пошли
 Там лягушку не нашли?
 (удивляются)
 Чёрные котята, все чернее ночи
 Но они смеются:
 «Красивые мы очень! МЯУ!»
 Побежали они к речке, а там...
 Рыбка озорная хвостиком махнула
 И котята в воду, прямо к ней нырнули.
 Рыбку не поймали
 (барахтаются)
 Лишь мокрые все стали.
 (жалобно – МЯУ - МЯУ)
 На солнышке согрелись, ведь было тогда лето
 Обсохли и опять стали своего цвета.
 Первый – белый – МЯУ!
 Второй – серый – МЯУ!
 Третий – чёрный – МЯУ!
 Три котёнка братика
 Почистили шерстку (чистят)
 Лапками умылись (умываются)
 Да и в пляс пустились!
 (пляска под музыку)
 Тут и сказке «Три котёнка» конец,
 А Сутееву В.Г. благодарность от детей!

**ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «НАСТОЛЬНАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА
 «ВОЛШЕБНЫЕ КОЛЕЧКИ»**

Лелюк Марина Владимировна, воспитатель
 МБДОУ ДС № 18 «Солнышко», Краснодарский край,
 Брюховецкий район, с. Большой Бейсуг

Библиографическое описание:

Лелюк М.В. Дидактическое пособие «Настольная развивающая игра «Волшебные колечки» // Вестник дошкольного образования. 2021. № 89 (164). URL: <https://files-s-ba.ru/publ/vestnik-do/164.pdf>.

1. Пояснительная записка

Представленное методическое пособие предназначено для детей младшего дошкольного возраста. В методическом пособии представлены антистрессовая игра для успешной адаптации детей младшего возраста к детскому саду. Эту игру рекомендуется использовать более широко: для преодоления различных негативных реакций ребен-

Копия ВЕРНА

Выпуск № 89 (164) 2021

ВЕДУЩИЙ МЕДОУ
 ДС № 18 «Солнышко»
 с. Большой Бейсуг

К.А. Погородняя
 «09» - 01 - 2021 г.

ка (успокоения во время плача, агрессии, гнева, страха) и гармонизации его психологического состояния.

Младший дошкольный возраст –наиболее подходящий период для эстетического и художественного развития. Каждый ребёнок способен творить, только для этого нужно создать благоприятную среду, где ребёнок будет чувствовать себя комфортно.

Цель разработки: развитие одной из важнейших задач воспитателей дошкольных образовательных организаций –создание таких условий, которые воспринимаются каждым ребёнком как безопасные. Только чувство защищённости может помочь ребёнку адаптироваться к новой для него жизни в детском саду.

Актуальность авторской разработки обоснована необходимостью формирования у детей развития воображения, творчества, проявления самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности.

Общими приоритетами разработки являются: развитие зрительного восприятия; воспитание усидчивости, внимательности, сосредоточенности, развитие логического мышления, умение сравнивать и обобщать.

Методическая разработка способствует снятию эмоционального напряжения; снижению чувства страха; формированию терпимого отношения к физическому контакту с другими людьми; развитию уверенности в себе; усвоению сенсорных эталонов (формы, цвета, размера).

Значимость методической разработки состоит в том, что работа с нетрадиционным материалом включает в себе большие возможности на развитие: творческих способностей ребёнка, слухового внимания, восприятия; речи активного словаря; художественных интересов и способностей. Развитие эмоционального мира немислимо без игры и различных предметов. Именно они служат той средой, которая позволяет малышу выражать свои чувства, исследовать окружающий мир учат общаться, познавать себя и других людей (себя и близких взрослых).

Разработанное пособие воспитывает сенсорное развитие направленное на то, чтобы воспитать и научить детей точно, полно воспринимать предметы, их разнообразные свойства и отношения (цвет, форму, величину, расположение в пространстве).

Оно помогает обогатить познавательную сферу ребёнка дошкольного возраста, так как усвоение новых знаний в игре происходит значительно успешнее, чем на занятиях. Дети овладевают способами игровой деятельности- игровыми действиями с игрушками и предметами заместителями. В игре дети получают новые знания об окружающем их мире.

Новизна данной разработки состоит в том, что оно оказывает помощь педагогу в обучении детей от 2 до 4 лет по многим темам образовательной программы, формирует познавательные интересы и познавательные действия ребёнка в различных видах деятельности и направленно на сенсорное развитие ребёнка.

Ценность данного пособия заключается в том, что в перспективе данное пособие может быть использовано как место для развёртывания различных игровых ситуаций в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности для детей младшего дошкольного возраста.

Методическая разработка по использованию дидактического пособия будет полезна педагогам дошкольных образовательных организаций для осуществления совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности.

2. Содержание методической разработки

Цель: создать условия в группе детского сада для сенсорного и познавательного развития детей младшего возраста.

Задачи:

КОПИЯ ВЕРНА

МБДОУ ДС №18 "СОЛНЫШКО" БОЛЬШОЙ БЕЙСУГ

К. А. ПОГОРОДНЯЯ

20.11.2021

- 1) Формировать умения различать предметы по цвету, форме, количеству (много-один) и величине (большой -маленький).
- 2) Развивать речь детей во всех видах деятельности.
- 3) Знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, закреплять умения выделывать цвет, форму, величину как особые свойства предметов.
- 4) Расширять словарный запас детей; развивать диалогические формы речи.
- 5) Развивать умение различать и называть существенные детали и части предметов.
- 6) Развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.

Материалы: фанера (небольшого размера), карандаш, линейка, клей, силовые кнопки (разного цвета), набор разноцветных резинок для волос.

Берём фанеру и с помощью линейки и карандаша, делим прямоугольник на равные квадраты, затем в каждую точку отмеченную карандашом закрепляем на клей силовую кнопку (определённого цвета).

Данное пособие представляет собой настольное панно, имеющее деревянную основу (фанера). Размеры панно: длина-30 смвысота-20см.По всей доске крепятся силовые кнопки при помощи клея.

Игра предполагает натягивание резинок на фон в соответствии с заданным изображением. Можно с помощью этой игры обучать различать и называть геометрические фигуры, и их цвета. В отличии от других игр, эта игра позволяет легко исправить допущенные ошибки, заменить один цвет на другой, дополнить картинку или, наоборот, убрать какие-то элементы. При этом игра доставляет детям ещё и приятные тактильные ощущения, так как разноцветные резинки очень мягкие.

3. Заключение

Дидактическое пособие предназначено для осуществления познавательного развития детей младшего дошкольного возраста. Пособие реализует принципы развивающего обучения и воспитания и способствует требованиям ФГОС ДО.

Дидактическое пособие помогает реализовать принципы ФГОС:

- насыщенность-наличие игровых вспомогательных материалов для игровой активности детей;
- вариативность- наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, их периодическая сменяемость и появление новых предметов;
- трансформируемость - возможность изменения элементов, смены дидактического материала в зависимости от образовательной задачи;
- доступность- свободный доступ всех детей к играм, игрушкам.

Исходя из выше написанного, можно сделать вывод, что данное пособие может быть использовано как для развертывания различных игровых сюжетов в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности для детей младшего дошкольного возраста.

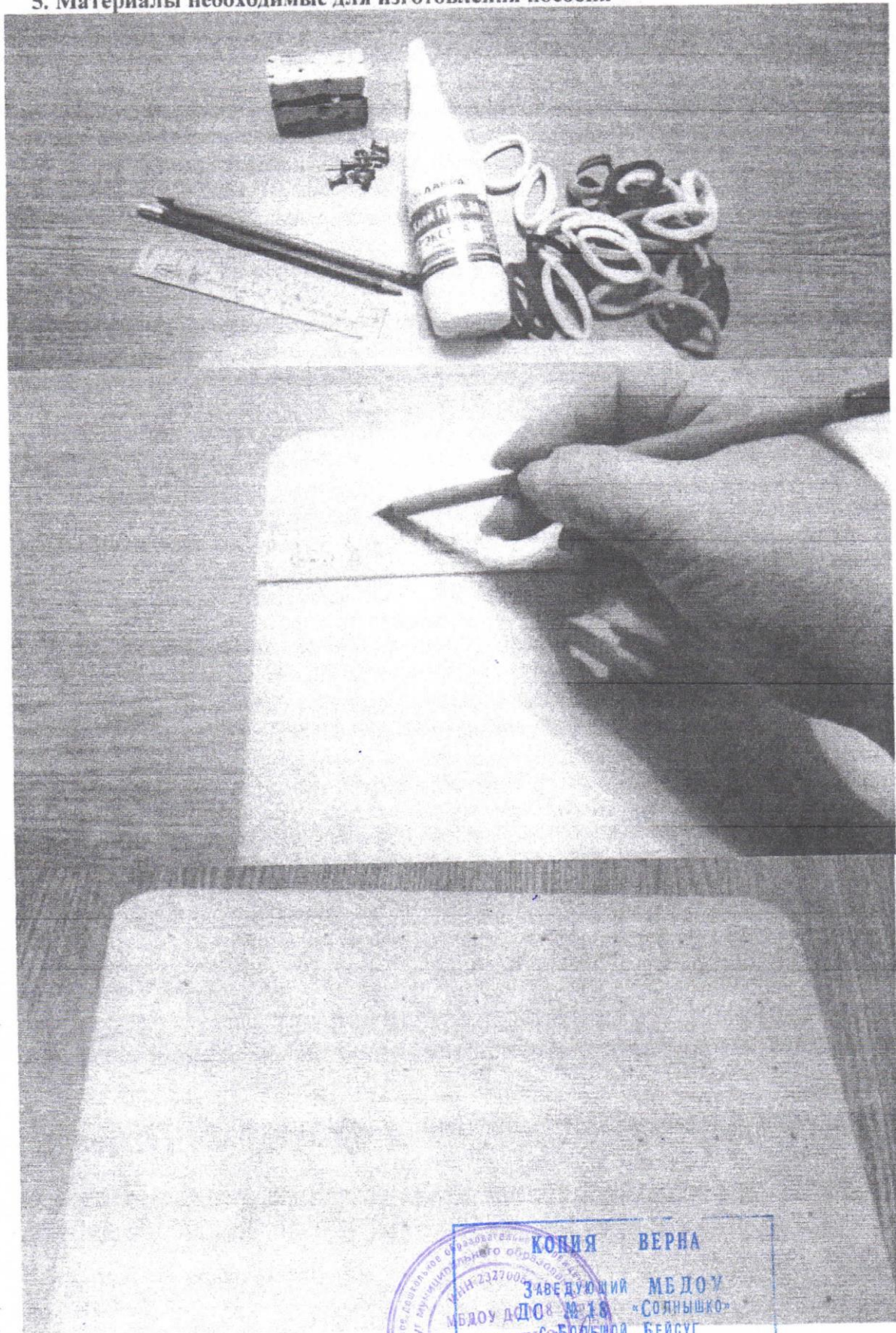
Дидактическое пособие для познавательного развития детей младшего дошкольного возраста является частью предметно –развивающей среды группы и создаёт условия для познавательной активности детей, побуждает их к игре, формирует воображение, становится материальной основой мыслительной деятельности.

4. Список литературы

1. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду». Под ред. В.В. Гербовой Т.С. Комаровой.-3-е изд., испр. и доп.-М.: «Мозаика-Синтез», 2006.
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младший возраст. -М.: «КАРАПУЗ», 2009. -144с.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -120с.: цв.вкл.

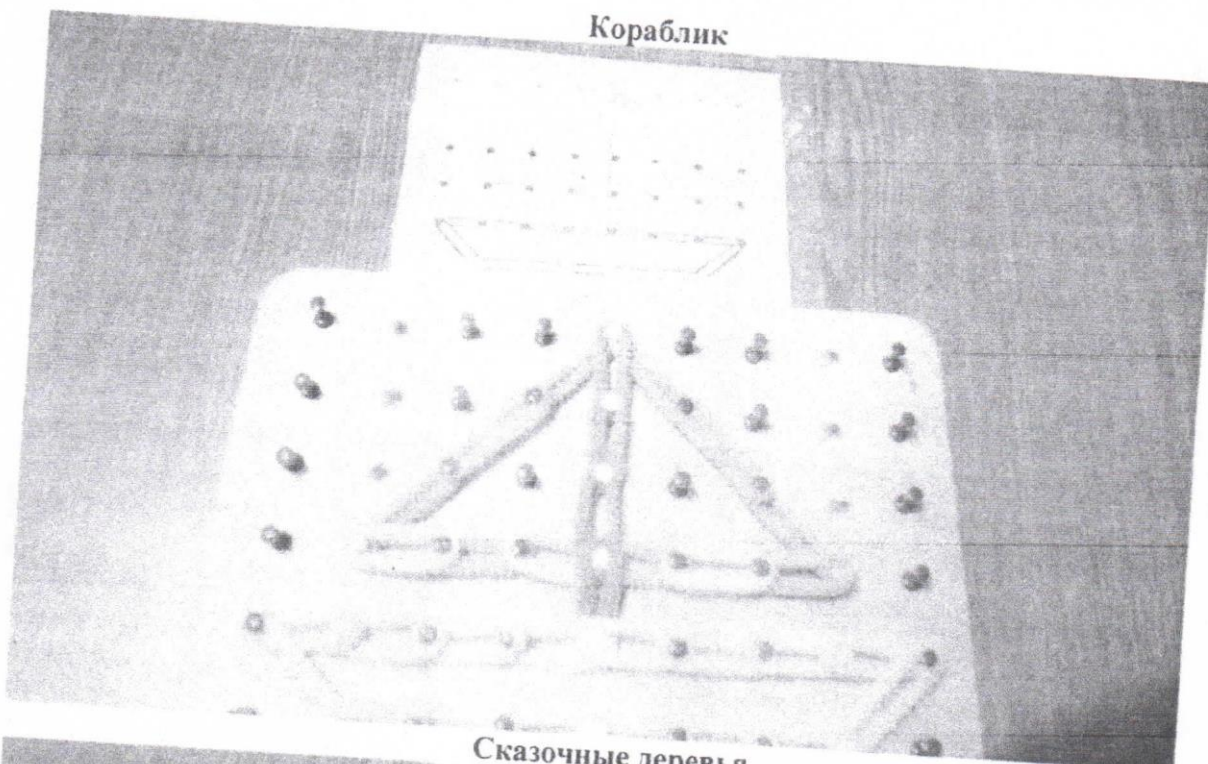


5. Материалы необходимые для изготовления пособия



КОВИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЩИЙ МЕДОУ
МЕДОУ ДОС № 18 «Солнышко»
"Солнышко" БОЛЬШАЯ БЕЙСУГ
86
02230
К. А. Погородняя
20 2021

Кораблик



Сказочные деревья



КОПИЯ ВЕРНА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Солнышко»
 ИНН 2327006007
 МБДОУ ДС №18 «Солнышко»
 с/д/ш Бейсуг
 А. А. Погородняя
 2021 г.



ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**Воспитатель МБДОУ Детский сад № 18 "Солнышко",
Краснодарский край, Брюховецкий район,
село Большой Бейсуг**

Лелюк Марина Владимировна

опубликовал/а авторскую работу

в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

Настольная игра "Волшебные колечки"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/160291/>

Серия С №160291 2 апреля 2020г.

Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»

Свидетельство о регистрации
СМИ Эл № ФС77-62854 20 августа 2015 г.



М.Р.Гильмиев



fond21veka.ru

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Лепюк

Марина Владимировна

с «12» апреля 2021 года по «22» апреля 2021 года

прошла(а) повышение квалификации в (на)

**Межрегиональном центре дополнительного
профессионального образования**

« СЭМС »

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

232414194795

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе

«Воспитатель в ДОУ»

Регистрационный номер

20086-НК

Города

Краснодар

Дата выдачи

22 апреля 2021 года

КОПИЯ
ВЕРНА

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
И.А. Заведующий
№ 18 «Солнышко»
Борисом Бенсуг
К.А. Погордяня
20.04.21



Исполнитель
Куратор

Исполнитель

3



Государственное управление образования Псковской области
наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 2340 от « 23 » июля 20 15 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования

Учебный центр "Строй ЭнергоМонтажСервис"

(АНО ДПО УЦ «СЭМС»)

фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1136000000564

Идентификационный номер налогоплательщика 6027999172

Серия 60Л01





ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

*Лелюк
Марина Владимировна*

воспитатель

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 18 "Солнышко" с. Большой Бейсуг
муниципального образования Брюховецкий район*

*за многолетний безупречный труд в системе образования
муниципального образования Брюховецкий район*

*Глава муниципального образования
Брюховецкий район*

Гусев

В.В. Мусатов



КОПИЯ	ВЕРНА
Заведующий МБДОУ ДС № 18 "СОЛНЫШКО" с. БОЛЬШОЙ БЕЙСУГ	
<i>К.А. Погородняя</i>	
09	04 2024г.

БРЮХОВЕЦКАЯ

Постановление № 1314 от 30.09.2020

3.4.



ГРАМОТА

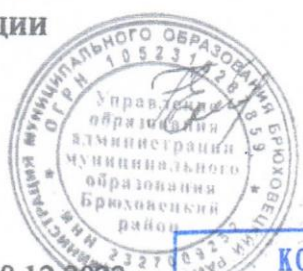
награждается

Лелюк Марина Владимировна,

воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Солнышко»
с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район

за многолетний добросовестный труд в сфере образования, высокий профессионализм, достигнутые успехи в воспитании подрастающего поколения и огромный личный вклад в развитие МБДОУ ДС № 18 «Солнышко».

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район



Е.П. Галат

Приказ № 1430 от 20.12.2023 г.

КОПИЯ ВЕРНА



Заведующий МБДОУ
ДС № 18 «Солнышко»
с. Большой Бейсуг

К.А. Погородняя
04 2024 г.